

BoekStart

Handleiding training

Interactief voorlezen in de kinderopvang



De training 'Interactief voorlezen in de kinderopvang aan 0-4 jarigen' is ontwikkeld door Elly van der Linden, Bureau Leesbevordering & Taalstimulering 0-7 jr, in opdracht van Stichting Lezen en Koninklijke Bibliotheek. Beide opdrachtgevers voeren de landelijke organisatie van BoekStart uit in het kader van Kunst van Lezen in opdracht van het ministerie van OCW.

Colofon

Uitgave van BoekStart

Vormgeving Buro Extern, Alkmaar

Productie Buro Extern, Alkmaar

© 2014 BoekStart – Kunst van Lezen | Elly van der Linden,

Bureau Leesbevordering & Taalstimulering 0-7 jr

Niets van deze uitgave mag vermenigvuldigd worden, op wat voor wijze dan ook, of worden opgeslagen in een gegevensbestand zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Algemeen	5
Training Interactief voorlezen in de kinderopvang aan 0-4 jarigen	5
Vorbereiding training	6
Intakegesprek	6
Vorbereiding inhoud	7
Vorbereiding ruimte	8
Trainingsbenodigdheden	8
Schema Opbouw bijeenkomst 1	9
Schema Opbouw bijeenkomst 2	9
Uitwerking Bijeenkomst 1 (0-2 jr)	11
Ontvangst /kennismaking	11
Warming-up	13
Kopieerblad stellingen	19
Film 'Interactief voorlezen in de kinderopvang aan 0-4 jarigen'	20
Interactief voorlezen van babyboekjes en dreumesboekjes	23
Het organiseren van interactief voorlezen met baby en dreumes	52
Evaluatie en afsluiting	54
Uitwerking Bijeenkomst 2 (2-4 jr)	55
Ontvangst en openingsverhalen	55
Film 'Interactief voorlezen in de kinderopvang aan 0-4 jarigen'	56
Informatie voor de trainer over interactief voorlezen met peuters	71
Interactief voorlezen kun je leren!	73
Werkvorm 1 Aan de hand van boek 'Dag Dag, Dag Nacht'	74
Werkvorm 2 Aan de hand van boek 'Fiet wil rennen'	80
Werkvorm 3 Oefenen interactief voorlezen	89
Het organiseren van interactief voorlezen met peuters	90
Afsluiting	92
Reader	93

Inleiding

BoekStart wil bijdragen aan het laten ontstaan of versterken van een levendige (voor)leescultuur in de kinderopvang. Veel baby's, dreumesen en peuters brengen immers veel dagelijkse tijd door in het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Als kinderen thuis gewend zijn aan een rijke leescultuur is het wenselijk dat zij die ook aantreffen in de groep waar ze samen met andere kinderen bezig zijn met boeken en met voorlezen. Als er met kinderen thuis weinig wordt gelezen en er weinig aandacht is voor boeken, is de aanvullende of compenserende rol van het kinderdagverblijf nog belangrijker.

Niet alleen de aanwezigheid van boeken in de groep stimuleren de belangstelling en het enthousiasme voor boeken van kinderen. Of er een leescultuur in de groep bestaat ligt ook aan de motivatie van pedagogisch medewerkers om met kinderen te spelen met boekjes en om met hen te lezen. En of dat geslaagde leesmomenten oplevert is weer afhankelijk van de competenties van de pedagogisch medewerkers.

In het kader van BoekStart worden twee trainingen ingezet voor de kinderopvang. De training voorleescoördinator en deze training over interactief voorlezen. De trainingen komt tegemoet aan de behoefte van de kinderopvang naar meer contact met de Bibliotheek en de behoefte aan deskundigheidsbevordering op het gebied van voorlezen. Met de BoekStarttraining 'Interactief voorlezen in de kinderopvang aan 0-4 jarigen' kunnen Bibliotheekmedewerkers helpen om de competenties van de pedagogisch medewerkers te ontwikkelen of te versterken. Deze handleiding is bedoeld om de Bibliotheekmedewerkers daarbij te ondersteunen en te inspireren.

Training

'Interactief voorlezen in de kinderopvang aan 0-4-jarigen'

Deze handleiding is een leidraad voor Bibliotheekmedewerkers die een training interactief voorlezen aan 0-4 jarigen willen opzetten voor pedagogisch medewerkers van de kinderopvang in hun werkgebied.

Doelgroep

Pedagogisch medewerkers van de kinderopvang die werken met kinderen van 0-4 jaar.

Doelstellingen training

Hoofddoel

De pedagogisch medewerkers zijn in staat om op een interactieve manier baby's, dreumesen en peuters voor te lezen.

Beoogde resultaten

De pedagogisch medewerkers

- krijgen inzicht in hoe de leesontwikkeling verloopt bij 0 tot 4 jarigen
- leren alert te zijn op de initiatieven die kinderen nemen in de omgang met boekjes en weten hoe ze daar adequaat op kunnen reageren
- leren hoe ze het voorlezen tot een rijke en plezierige activiteit kunnen maken
- kunnen het voorlezen goed organiseren

De training bestaat uit twee bijeenkomsten

Bijeenkomst 1: Hoe gaat interactief voorlezen met baby en dreumes?
Dat kun jij ook!
Hoe kun je het interactief voorlezen met baby en dreumes goed organiseren?

Bijeenkomst 2: Hoe gaat interactief voorlezen met peuters?
Dat kun jij ook!
Hoe kun je het interactief voorlezen met peuters goed organiseren?

Aantal deelnemers: maximaal 14-16 personen