

BoekStart

Handleiding training

Voorleescoördinator in de kinderopvang



Trainersmap

Voorleescoördinator in de kinderopvang

Ontwikkeld in opdracht van Stichting Lezen
Moniek Sanders (Het ABC, Amsterdam)

(versie november 2016)



Inhoudsopgave

Inleiding	5
Algemeen	7
Leeswijzer	7
• Train-de-trainer bibliotheekmedewerkers	9
• Opdracht voor bibliotheekmedewerkers voorafgaand aan de training	10
• Agenda dag 1 training bibliotheekmedewerkers	11
• Agenda dag 2 training bibliotheekmedewerkers	12
• Training Voorleescoördinator in de kinderopvang–pedagogisch medewerkers	13
• Training Voorleescoördinator in de kinderopvang	
Overzicht van de inhoud per bijeenkomst	14
Draaiboek training voorleescoördinator	21
• Zakelijke informatie	21
• Bijeenkomst 1	23
• Bijeenkomst 2	29
• Bijeenkomst 3	33
• Netwerkbijeenkomst	37
Bijlage	41
Bijlage 1 Inschrijfformulier	43
Bijlage 2 Deelnemerslijst	45
Bijlage 3 Uitnodiging training Voorleescoördinator	49
Bijlage 4 Basisdoelen kinderopvang en prentenboeken	53
Bijlage 5 Zoek iemand die...	59
Bijlage 6 Basisdoelen voor de opdracht Kwadrant	61
Bijlage 7 Pedagogische uitgangspunten kinderdagverblijven	67
Bijlage 9 Reader training bibliotheekmedewerkers	101
Bijlage 10 Hand-out PowerPoint bibliotheekmedewerkers	103
Bijlage 11 Richtlijnen voor het beoordelen van een (concept) voorleesplan BoekStart in de kinderopvang	107
Bijlage 12 Foto's van de leesomgeving	111
Bijlage 13 Handige links	117
Bijlage 14 Opdrachten bij Voorlezen gaat zó	119
Bijlage 15 Opdrachten voor hbo'ers	121
Bijlage 16 Draaiboek workshop voor managers/leidinggevenden van kinderdagverblijven	123
Bijlage 17 Factsheet training 'Voorleescoördinator in de kinderopvang' en 'Digidreumes'	131
Bijlage 18 Curriculum voor de allerjongsten–het jonge kind oktober 2008	135
Bijlage 19 Goed leesvoorbeeld doet goed volgen	139
Bijlage 20 Gebruikte literatuur/bronnen	141

Inleiding

Trainer voorleescoördinator

De kinderopvang heeft een belangrijke taak in de ontwikkeling van de literaire competentie en leesmotivatie van kinderen van nul tot vier jaar. Aandacht voor boeken, lezen en voorlezen in de kinderopvang is dan ook van grote betekenis.

De training voorleescoördinator is ontwikkeld door Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek, en maakt onderdeel uit van het programma BoekStart in de kinderopvang. Dit programma heeft als doel kinderen via de kinderopvang in aanraking te brengen met boeken en voorlezen door het versterken van de relatie tussen de bibliotheek en de kinderopvang, en het verbeteren van het voorleesklimaat op de kinderopvang. Een goed voorleesklimaat realiseer je beter met de aanwezigheid van een voorleescoördinator. Het doel van deze training is bibliotheekmedewerkers uit de verschillende provincies op te leiden tot trainers, die op hun beurt voorleescoördinatoren van kinderopvanglocaties per regio opleiden. Een voorleescoördinator zorgt ervoor dat het voorlezen een structurele plek krijgt binnen beleid en uitvoering in de instelling.

Voor deze training is gebruikgemaakt van het trainingsmateriaal van de training Voorleescoach van skon en de ervaringen die de trainer van skon, Mariette Helmig, met de training heeft opgedaan. Bij het ontwikkelen van deze training is ook dankbaar gebruikgemaakt van de kennis en expertise van de andere leden van de klankbordgroep, te weten:

Ingrid Bon (Rijnbrink Groep)

Marijke Bos (projectleider BoekStart, Stichting Lezen)

Margriet Chorus (publicist/onderzoeker leesbevordering)

Julienne van den Heuvel (projectleider BoekStart, Koninklijke Bibliotheek)

Truuske Sanders (Sectorinstituut Openbare Bibliotheken t/m 2012)

Voor de aanpassing van het materiaal zijn de ervaringen met de eerste vier trainingsgroepen verwerkt, met bijzondere dank aan Marion Bolte en Mignon van Ophuizen van Cubiss, Christine Zwierink van de Openbare Bibliotheek Amsterdam, Winnie Hoogenboom van de Bibliotheek Rotterdam en Gertrud Beemster van ProBiblio voor het delen van hun ervaringen.

We hopen met de training 'Voorleescoördinator' nieuwe mogelijkheden te creëren voor de opzet en uitvoering van het (voor)leesbeleid in de kinderopvang en daarmee positief bij te dragen aan de literaire competentie en leesmotivatie van jonge kinderen.

Moniek Sanders (ABC, Amsterdam)

Marijke Bos (Stichting Lezen)

Julienne van den Heuvel (KB)